

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель комитета  
по образованию администрации  
МО Киреевский район  
  
С.В. Пашков  
«04»  2021 год



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МКДОУ «Приупский д/с»  
 И.К. Мартынова  
приказ № 21 от «28» 01 2021 года

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Приупский детский сад «Ягодка»  
муниципального образования Киреевский  
район  
на 2021-2025 г.г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МКДОУ «Приупский д/с»  
Протокол № 3  
от «20» 01 2021 г.

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка.....	стр. 3
2. Паспорт программы .....	стр. 4
3. Введение .....	стр. 5
4. Информационная справка об образовательном учреждении . ...	стр. 5
5. Анализ оценки потенциала развития .....	стр. 10
6. Концепция развития ДОУ .....	стр. 11
7. Цели и задачи развития ДОУ .....	стр. 12
8. Механизмы реализации программы .....	стр. 12
9. Индикаторы и результаты развития .....	стр.15
10. Управление и отчётность по Программе развития.....	стр. 17
Приложение 1 .....	стр. 18
Приложение 2.....	стр.20
Приложение 3.....	стр. 21

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа развития МКДОУ «Приупский д/с» – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Название Программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Приупский детский сад «Ягодка» муниципального образования Киреевский район
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>3. Устав МКДОУ «Приупский д/с»</li> <li>4. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013г. №1155)</li> </ol>
Авторы и основные разработчики программы	Заведующий и педагогический коллектив
Основные исполнители программы	Заведующий, педагогический коллектив, сотрудники МКДОУ, коллектив родителей
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития.</li> <li>2. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения</li> <li>5. Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс</li> </ol>
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДОУ.</li> <li>2. Обновление условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.</li> <li>3. Предоставление полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого.</li> <li>4. Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.</li> </ol>
Система организации контроля	Контроль за исполнением программы развития ДОУ осуществляет Комитет по образованию в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Заведующий несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное

	использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ОУ представляет отчет по самообследованию об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом.
--	--

### 3. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития определяет стратегические направления развития МКДОУ на перспективу. Программа ставит цели, помогает расставлять приоритеты развития и эффективно их реализовывать

Программа как проект перспективного развития МДОУ призвана:

- ✓ обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- ✓ направить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Структура Программы включает в себя:

- ✓ информационную справку о дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ анализ оценки потенциала развития;
- ✓ концепция развития;
- ✓ цели и задачи развития ДОУ;
- ✓ механизмы реализации программы;
- ✓ индикаторы и результаты развития;
- ✓ управление и отчетность по программе развития.

### 4. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### **Общие сведения об Учреждении**

Полное наименование: *Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Приупский детский сад «Ягодка» муниципального образования Киреевский район*

Сокращенное наименование: *МКДОУ «Приупский д/с»*

Фактический (юридический) адрес: *301295, РФ, Тульская область, Киреевский район, п. Приупский, ул. Мира, д.10.*

Учредитель – *муниципальное образование Киреевский район*

Функции и полномочия учредителя детского сада *осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район. Детский сад является подведомственной организацией комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.*

Тип – *дошкольная образовательная организация*

Электронная почта – *kireevsk.mkdou\_priupskds@tularegion.org*

Устав *утверждён Постановлением администрации муниципального образования Киреевский район № 108 от 10 марта 2016 года.*

Лицензия: *№ 0133/03159 от 27 июня 2016 года*

Режим работы: *Пятидневная рабочая неделя. Время пребывания детей 10,5 часов с 7.00 до 17.30 часов.*

Учреждение функционирует с 1958 года, расположено в двухэтажном типовом здании, рассчитано на 100 мест. В учреждении функционирует 3 группы для детей от 3 до 7 лет.

Реализуемая в ДОО образовательная программа:

Общеобразовательная программа МКДОУ «Приупский д/с д/с», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.; Программы «Остров здоровья» Е.Ю.Александровой, 2006 года издания по оздоровительной работе в ДОО.

**Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива**

Общее количество сотрудников - 7 человека.

Группы персонала	Количество человек	Стаж работы	образование	категория
Административный персонал Заведующий Мартынова И.К.	1	30/18 лет в должности	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
Педагогический персонал <b>Воспитатели:</b> Игнатъева Н.А.  Рогачев О.А.  Гаева Т.В.  Ермакова Е.А.  Макарова Г.В.  <b>Музыкальный руководитель :</b>  Назарова Р.Ф.	6	29 лет  10 лет  36 лет  9 лет  35 лет  36 лет	Средн-спец  Высшее  Высшее  Средне- проф  Высшее  Средн-спец	Высшая  Первая  Соответствие  Соответствие  Первая  Высшая
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>			

Сотрудники периодически проходят курсы повышения квалификации.

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

п/п	Ф.И.О	должность	Курсы повышения квалификации за последние 3 года
1	Мартынова И.К.	заведующий	«Управление ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО», 2017г.
2	Игнатъева Н.А.	воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС

			дошкольного образования», 2019г.
3	Гаева Т.В.	воспитатель	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2019г.
4	Назарова Р.Ф.	Муз.руководитель	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 2018 г
5	Рогачева О.А.	воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 2018 г
6	Ермакова Е.А.	воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 2018 г
7	Макарова Г.В.	воспитатель	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 2018 г

Вывод: воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МКДОУ в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

### **Управление учреждением и воспитательно-образовательным процессом**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления представляют интересы детского сада в следующих пределах: представлять интересы детского сада перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы детского сада всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не в праве совершать сделки от имени детского сада. Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный.

К компетенции заведующего относятся все вопросы руководства текущей деятельности учреждения.

В компетенцию Педагогического совета входит

- ✓ принимать образовательную программу Детского сада, принимать Программу развития ДООУ, годовой календарный учебный график, план работы ДООУ на учебный год ;
- ✓ принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания и структуры образования, индивидуальных учебных планов, ускоренного курса обучения, экспертизы рабочих программ;
- ✓ Заслушивает информацию и отчеты работников ДООУ по вопросам образования воспитанников, включая сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников.  
общее собрание работников
- ✓ решает вопросы по коллективному договору, выбирает из своего состава комиссию по трудовым спорам, ознакомление с проектами локальных актов ДООУ, затрагивающих трудовые и социальные права работников;
- ✓ заслушивание отчетов руководителя ДООУ о выполнении задач основной уставной деятельности;
- ✓ осуществление контроля за соблюдением работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на охрану труда;
- ✓ обсуждает и принимает правила внутреннего распорядка;
- ✓ обсуждать поведение или отдельные поступки работников ДООУ;
- ✓ представлять работников ДООУ к награждению, в том числе отраслевыми и государственными наградами.

Родительский комитет выбирается из числа родителей (законных представителей) воспитанников на родительских собраниях. Решение Родительского комитета являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те его решения, в целях реализации которых заведующим ДООУ издается приказ.

### **Характеристика контингента обучающихся**

Обучающихся в детском саду – 40 детей из них:

мальчиков – 16; девочек – 24;

Детей-инвалидов-2;

По возрасту:

3 года – 12; 4 года -8; 5 лет – 8; 6 лет – 11, 7 лет – 1.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги Учреждения проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 35 семей, среди которых:

Дети из многодет. семей	Дети под опекой	Дети в приемных семьях	Дети-инвалиды	Дети из малообеспеченных семей	Дети из семей - беженцев	Дети из неблагополучных семей				Дети-неграждане РФ
							Мать одинокая	Родители в разводе	Вдовы	

					цев					
15	0	0	4	2	0	2	2	8	1	0

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

### Особенности учебного плана

Учебный план МКДОУ «Приупский д/с» устанавливает общие принципы распределения учебного времени в соответствии с возрастными требованиями и особенностями развития детей дошкольного возраста, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приоритетными направлениями государственной политики в области образования и социальным заказом родителей, а также возможностями ДОУ. Даёт возможность создания условий для творческого роста педагогов, применения передовых форм и методов образования детей дошкольного возраста.

В целях рационального построения педагогического процесса, определяется состав каждой группы в начале учебного года. На основании комплектования групп разрабатывается воспитателями и заведующим перспективный учебный план и расписание образовательной деятельности.

### Материально-техническое обеспечение

Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Большая часть оборудования требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска полов, покраска помещений).

Состояние учебно-методической базы Учреждения постоянно пополняется. Задача оснащения предметно-развивающей среды Учреждения остается одной из главных. В группе необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал для занятий с детьми.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Основные направления развития	Имеющиеся пособия и оборудование
Физическое развитие	Мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, баскетбольные мячи, кольцоброс, гимнастическая лестница, массажные дорожки, тренажеры, уличная спортивная площадка, уличные спортивные модули.
Социально-личностное развитие	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература.
Познавательное-речевое развитие	Развивающие пособия, игры по развитию речи, детская художественная литература, магнитная азбука, наглядный и раздаточный материал.
Художественно-эстетическое развитие	детские музыкальные инструменты, детская художественная литература, развивающие пособия, игры, альбомы, материалы для традиционного и нетрадиционного изображения предметов и образов, трафареты, печатки, столы для песочной анимации с подсветкой.

--	--

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

### **Обеспечение безопасных условий в Учреждении**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в Учреждении не зарегистрировано.

## **5. АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ**

Проблемный анализ качества деятельности ДООУ

Образовательный процесс представляет собой сложный комплекс взаимодействующих элементов, факторов социального и культурного воздействия, ресурсов внешней и внутренней среды.

Микросоциум сельского детского сада характеризуется следующими признаками:

- удалённостью от культурных центров
- недостаточным уровнем информационной культуры
- значительной неоднородностью социального состава родителей.

Ослабляющие факторы достижения цели:

- непривлекательность жизни в сельской местности у людей с высоким уровнем образования;
- демографический спад;
- распространение иммиграционных настроений среди жителей.

Способствующие факторы:

- способность учреждения к саморазвитию, возможность быстро адаптироваться к социально – экономическим условиям. Именно здесь могут быть созданы условия для формирования новых отношений и взаимоотношений. Это объясняется тем, что жители хорошо знают друг друга.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду в МКДОУ:

- ✓ обеспечение всех помещений МКДОУ беспроводной системой интернета;
- ✓ создание электронной библиотеки для педагогов;
- ✓ приобретение интерактивных пособий для детей.

### Разработка и внедрение новых педагогических технологий

- ✓ технологии проектной деятельности;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ технология исследовательской деятельности;

### Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

- ✓ профилактические прививки;
- ✓ двигательная активность детей;
- ✓ витаминизация, и организация здорового питания;
- ✓ физическая подготовка, закаливание;
- ✓ физкультурные мероприятия с детьми;

### Духовно - нравственное воспитание детей

- ✓ формирование начал патриотизма и гражданственности;
- ✓ формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- ✓ формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;

## **6. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Важной задачей МКДОУ является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого–педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. В контексте современных представлений о цели образования начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую школьную жизнь. Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

### Дошкольное образование обеспечивает:

- ✓ целостный характер педагогического процесса, его развивающий и воспитывающий характер;
- ✓ наличие эмоционально-комфортной развивающей образовательной среды.

Основной деятельностью в дошкольном образовательном учреждении является игра.

Наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- ✓ способность побуждать интерес;
- ✓ возможность проявить свои способности;
- ✓ вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- ✓ самостоятельность в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- ✓ получение поощрений за успехи;

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

## 7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Целью Программы развития ДОУ на период 2021- 2025 годы является:

- ✓ Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада

✓

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития.
2. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения
5. Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

## 8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Проекты/целевые подпрограммы/направления развития)

8.1 Программу развития МКДОУ «Приупский д/с» планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагоги, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.

**1 этап:** 2021 г. Организационно-подготовительный (создание условий)

Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО. Пополнение нормативно-правовой базы ДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ.

**2 этап:** 2022-2024 гг. Практико – реализационный

Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация проектов.

**3 этап:** 2025 г. Рефлексивный (аналитически-информационный)

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей.

Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

## 8.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

п.п.	Направления программных мероприятий	Период реализации	Ответственные
1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования			
1.1 Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития			
1.1.1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2025	Заведующий
1.1.2.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2025	Заведующий
1.1.3.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО	2021-2025	Заведующий
1.1.4.	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами	2021-2025	Заведующий Воспитатели
1.1.5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	2021-2025	Заведующий Воспитатели
1.1.6.	Создание системы совместной деятельности с семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	2021-2025	Заведующий Воспитатели
1.1.7.	Создание единой информационной среды	2021-2025	Заведующий Воспитатели
1.1.8.	Техническое сопровождение сайта Учреждения	2021-2025	Заведующий
1.2 Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности			
1.2.1.	Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	2021-2025	Заведующий
1.2.2.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС	2021-2025	Заведующий
1.2.3.	Обновление предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивной площадки.	2021-2025	Заведующий
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования			
2.1 <i>Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов</i>			
2.1.1.	Обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2021-2025	Заведующий

2.1.2.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2025	Заведующий
2.1.3.	Аттестация педагогических кадров	2021-2025	Заведующий
2.1.4.	Корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021-2025	Заведующий
2.1.5.	Материальное стимулирование деятельности педагогов	2021-2025	Заведующий
<i>2.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции</i>			
2.2.1.	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2021-2025	Заведующий Воспитатели
2.2.2.	Открытые просмотры педагогических мероприятий	2021-2025	Заведующий Воспитатели
2.2.3.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	2021-2025	Заведующий Воспитатели
2.2.4.	Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов	2021-2025	Заведующий
2.2.5.	Реализация проекта «Профессиональная компетентность педагога»	2021-2025	Заведующий Воспитатели
<i>2.3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</i>			
2.2.1.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	2021-2025	Заведующий Воспитатели
2.3.2.	Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио	2021-2025	Заведующий Воспитатели
2.3.3.	Обобщение передового опыта и публикации на сайте ДОУ	2021-2025	Заведующий Воспитатели
2.3.4.	Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия в конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2021-2025	Заведующий
<b>3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни</b>			
<i>3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</i>			
3.1.1.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса. Продолжать использовать программу «Остров здоровья»	2021-2025	Заведующий Воспитатели
3.1.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2021-2025	Заведующий Воспитатели
<i>3.2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей</i>			
3.2.1.	Организация совместного проведения с родителями спортивных мероприятий (досуги,	2021-2025	Воспитатели, инструктор по

	праздники).		физкультуре
<i>3.3. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</i>			
3.3.1.	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	2021-2025	Заведующий Воспитатели
3.3.2.	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2021-2025	Заведующий Воспитатели
3.3.3.	Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2021-2025	Заведующий Воспитатели
3.3.4.	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек	2021-2025	Заведующий
3.3.5.	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2021-2025	Заведующий Воспитатели
3.3.6.	Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в Учреждении	2021-2025	Заведующий
3.3.7.	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2021-2025	Заведующий
4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, с развитием партнерства и сотрудничества			
<i>4.1. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка</i>			
4.1.1.	Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	2021-2025	Заведующий Воспитатели
4.1.2.	Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	2021-2025	Воспитатели
4.1.3.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2021-2025	Заведующий Воспитатели
<i>5. Развитие способностей и творческого потенциала детей</i>			
5.1.	Поддержка способных детей и педагогов	2021-2025	Заведующий Воспитатели

8.3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов: Приложения 1, 2, 3.

## **9. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ**

Прогнозируемый результат Программы развития ДОУ к 2025 году

Предполагается что:

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению в школе.

## **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий по конструированию, художественно-эстетическому, физическому развитию и экологии поддержка инновационной деятельности.
- обеспечение условий для внедрения проектной, информационно-коммуникационной деятельности;
- сопровождение в организации исследовательской деятельности ( по экологическому воспитанию)

## **3. Для ДООУ**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением поспособствуют повышению качества образования детей;
- будет развито сотрудничество с родителями.
- будет развито сотрудничество с социальными системами:

Государственным общеобразовательным учреждением Тульской области «Тульский областной центр образования»;

- ИПК ППРО ТО,
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ более социально - ориентированным.

## **Результаты:**

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

## 10..УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет руководитель ДОУ и педагогический коллектив с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДОУ в виде результатов самообследования.

Руководитель учреждения для оптимизации контроля применяет все его способы; определяет направленность контроля, виды, формы; делает правильный выбор объема и частоты контроля (дифференциация и индивидуализация).

Контроль обязательно планируется, руководитель выбирает те или иные формы и методы контроля, руководствуясь целями проверки и индивидуальными особенностями педагогов.

**Проект «Качество образования»**

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ «Приупский д/с» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2021-2025	Заведующий, Воспитатели	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2021-2023	Заведующий, Воспитатели	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	2021 – 2022	Заведующий, Воспитатели	Система комплексного мониторингового исследования
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2021 - 2022	Заведующий, Воспитатели	Система планирования
Разработка комплексно-тематического плана с детьми-инвалидами дошкольного возраста	2021 - 2023	Заведующий, Воспитатели	Система комплексно-тематического планирования с детьми-инвалидами
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей	2021 - 2023	Заведующий, Воспитатели	Система взаимодействия
Информация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта.	2021-2025	Заведующий, Воспитатели	Создание информационной системы управления качеством дошкольного образования
Повышение двигательной	2021	Заведующий	Повышение двигательной

активности детей путем введения дополнительного образования детей, кружка спортивных игр «Физкультушка»		ий, инструктор по физ- ре	активности детей, подготовка их к школьным нагрузкам
---	--	---------------------------------	--

**Проект «Современная предметно-образовательная среда»**

Цель: обеспечить формирование качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально- технической базы МКДОУ «Приупский д/с» в соответствии с условиями ФГОС

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы
2. Содержать здание и прилегающую территорию в соответствие санитарно- гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ОО»</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Косметический ремонт здания	Улучшение состояния здания ДОУ	В период с 2021 по 2025г.г.	Заведующий
2	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Повышения уровня образования и рейтинга МКДОУ	В период с 2021 по 2025г.г.	Заведующий
3	Приобретение моющих средств	Улучшение санитарного состояния здания ДОУ	В период с 2021 по 2025г.г.	Заведующий
4	Приобретение интерактивного оборудования	Повышения уровня образования и рейтинга МКДОУ	В период с 2021 по 2025г.г.	Заведующий
5	Косметический ремонт веранды	Улучшение состояния здания ДОУ	В период с 2021 по 2025г.г.	Заведующий
6	Постоянная работа по благоустройству территории детского сада	Улучшение состояния территории ДОУ	В период с 2021 по 2025г.г.	Заведующий
7	Создание спортивной инфраструктуры ДОУ	Улучшение состояния спортивной площадки и спортивного оборудования ДОУ	В период с 2021 по 2025г.г.	Заведующий

**Проект «Профессиональная компетентность педагога»**

Цель.

Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических кадров и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2021-2025	Заведующий Воспитатели	Совершенствование работы педагогического персонала
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.</li> <li>• Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОУ</li> <li>• Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.</li> </ul>	2021-2025  ежегодно ежегодно  ежегодно	Заведующий Воспитатели	Рост профессионального мастерства педагогов
Повышение престижа профессии педагога <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов ДОУ в муниципальных мероприятиях и конкурсах.</li> <li>• Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности.</li> </ul>	2021-2025	Заведующий Воспитатели	Повышение престижа профессии педагога